**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**

**🙢 🕮 🙠**

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**(Làm quen với PPGD STEAM)**

**Đề tài: Những viên kẹo bí mật**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lứa tuổi** | **:** | **5-6 tuổi** |
| **Lớp** | **:** | **Lớn B1** |
| **Thời gian** | **:** | **15 - 20 phút** |
| **Giáo viên** | **:** | **Đỗ Thị Phượng**  **Nguyễn Thị Nhi** |

**NĂM HỌC 2021-2022**

**I.  Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu phương pháp học Steam tích hợp các môn học: Toán, khám phá, tạo hình, văn học, âm nhạc…

- Trẻ biết thao tác với đồ dùng học tập

- Phát hiện ra những hiện tượng mới

- Biết giải câu đố

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trí tưởng tượng, sự sáng tạo

- Phát triển kĩ năng hợp tác làm việc theo nhóm.

- Phân biệt hình, màu sắc, mùi vị…

- Phát hiện ra những yếu tố bất ngờ.

- Kĩ năng viết chữ số**.**

**3. Thái độ:**

- Biết giúp đỡ bạn bè, đoàn kết khi hoạt động nhóm

- Giữ vệ sinh khi tham gia hoạt động

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

\* NDTH: Kỹ năng sống

**II. Chuẩn bị:**

***1. Địa điểm tổ chức:***

- Tại nhà

***2. Đội hình:***

- Trẻ ngồi bàn hoặc ngồi sàn tự do

***3. Đồ dùng:***

- Nhạc không lời

- Rối tay

- Kẹo M&M

- Khay để đựng đồ dùng

- Đĩa sứ trắng

- 5- 6 đĩa sứ nhỏ

- Kéo cắt cho trẻ em

- Bút dạ đánh dấu

- 5 - 6 mẩu giấy nhỏ

- Kẹp gắp

- Ấm/chén rót có vòi

**III.Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Chào trẻ. Cô và trẻ cùng đế thăm vị khách mời Pi Pi  - Giải đố cùng PiPi và được tặng kẹo.  - Cô và trẻ cùng nghĩ ý tưởng để hoạt động với gói kẹo.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\*HĐ1: Hỏi ý tưởng trẻ**  -Trẻ chia sẻ những hiểu biết về gói kẹo: Tên gọi, Màu sắc, hình dáng dáng, số lượng….  - Cô cung cấp: Tên gọi kẹo M&M, Thành phần chính là sô cô la, bơ ca cao,chất béo thực vật, Nhập khẩu bởi công ty TNHH Mars Việt Nam, HSD 27/09/2022  **\*HĐ2: Khám phá gói kẹo:**  **-** Làm thế nào để khám phá bên trong của gói kẹo: dùng kéo cắt ra  - Những viên kẹo như thế nào: Màu sắc, hình dạng, mùi vị..  - Những viên kẹo có dạng hình tròn, có nhiều màu sắc, mùi thơm, có rất nhiều viên kẹo.  - Đếm số lượng kẹo ( dùng bút và giấy để viết số kẹo đếm được)  - So sánh số lượng kẹo ( so sánh nhiều hơn, ít hơn, ít nhất, bằng nhau)  - Phân biệt màu sắc của kẹo ( màu cam, vàng, đỏ, xanh lá cây, xanh nước biển, nâu…)  - Xếp kẹo theo hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật  - Phân loại kẹo theo màu sắc  - Sắp xếp kẹo theo quy tắc ( theo mẫu, theo ý thích của trẻ)  **\*HĐ3: Trải nghiệm**  - Làm thí nghiệm với kẹo bằng cách đổ nước ½ viên kẹo quan sát và phát hiện hiện tượng xảy ra.  => Trẻ nêu kết quả khi làm thí nghiệm  - Làm thế nào để biết được hương vị của những viên kẹo này?  **\* Giáo dục kĩ năng sống:**  - Kĩ năng giữ vệ sinh cá nhân: Rửa tay, đánh răng.  - Hạn chế ăn đồ ngọt để không bị sâu răng, béo phì.  - Kĩ năng bảo quản đồ ăn không dùng hết cho những lần sử dụng tiếp theo  **3. Kết thúc:**  - Chào trẻ nhận xét giờ học | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ giải đố cùng cô  - Trẻ suy nghĩ  - Trẻ chia sẻ những hiểu biết về gói kẹo  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ suy nghĩ và trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đếm số lượng kẹo và viết ra giấy cùng cô. So sánh…  - Trẻ phân biệt màu sắc của kẹo  - Trẻ xếp theo ý tưởng của trẻ  - Trẻ phân loại kẹo theo màu sắc và sắp xếp theo quy tắc  - Trẻ làm thí nghiệm cùng cô và quan sát hiện tượng xảy ra  - Trẻ nêu kết quả thí nghiệm.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe |